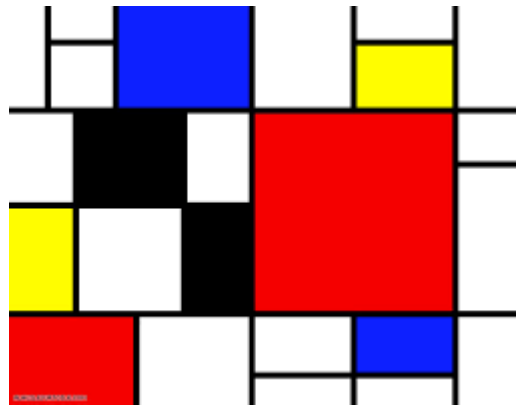


« ART EXPO »



Accompagnateurs : Olivier COGNARD / Adrien HAWKINS

Capacités : Trouver sa place et oser s'exprimer

Finalité :

Fédérer le groupe autour de projets mettant en avant leurs capacités.

Au programme :

Dans cet atelier, nous inviterons les enfants à manipuler, expérimenter, découvrir au travers d'activités manuelles et créatives évolutives pouvant s'adapter à leurs différents niveaux de compréhension.

En début de mois, nous définirons un programme d'activités collectif selon les centres d'intérêt des enfants.

Chaque trimestre, enfants, parents et enseignants seront invités à découvrir une exposition des œuvres réalisés et à pratiquer une activité proposée par le groupe.

Séance type :

1/ Définition de critères de réussite : Respect, Ecoute, Compréhension, Participation.

- Critère individuel : chaque enfant se donne une réussite à l'année selon un indicateur défini lors d'un premier positionnement.

- critère collectif : les accompagnateurs définiront la réussite du jour pour l'ensemble du groupe.

2/ Activité créative selon la programmation établie avec les enfants (peinture, modelage, découpage, art en tout genre).

3/ Auto évaluation :

Chaque enfant disposera d'un outil visuel d'auto évaluation sous forme d'une œuvre artistique

L'enfant complètera ainsi sa grille, selon l'analyse de sa réussite du jour.

« AUTOUR DU MONDE »



Accompagnateurs : LOSTELLER Gabin / VIRTON Thomas

Capacités : Trouver sa place et oser s'exprimer

Finalité : Création d'un carnet de voyage et sensibilisation sur les différentes cultures.

Au programme :

Les enfants découvriront quatre pays de continents différents au travers des codes culturels, nourriture, géographie, musique, histoire global, etc...

L'année sera découpée en cinq périodes. Durant la première période, des jeux seront organisés pour faire connaissance, définir les rôles de chacun (prendre sa place dans un groupe) et identifier les différents codes culturels de notre pays, la nourriture, musique, etc...

Chaque autre période sera construite autour d'un pays et une correspondance sera mise en place avec quatre ou cinq échanges de lettres et de photos sur différentes thématiques (pour un seul pays).

Séance type :

1. Rituel d'ouverture de séance (exercices de respiration, manière de saluer selon le pays).
2. Présentation de la séance.
3. Lecture et explication des critères d'évaluation individuels.
4. Activités autour du pays
5. Evaluations des critères individuels (en chaque fin de période)
6. Rituel de fermeture de séance.

« CHAMP DES POSSIBLES »



Accompagnateurs : Dizin Anaïs et Carlioz Christophe

Capacités : Trouver sa place et oser s'exprimer

Objectifs :

Développer la capacité de l'enfant à prendre soin de lui-même sur le plan physique, émotionnel et psychique.

Développer les qualités intuitives et créatives permettant à l'enfant d'apporter sa contribution à l'environnement et aux autres.

Finalités :

Réaliser un livre « bien être » pour nous et la nature.

Création de toutes sortes en lien avec les aspirations de chacun.

Au programme :

En utilisant mes sens et ma conscience, je développe des qualités humanistes.

En prenant soin de moi, j'apprends à me relaxer, je respire, j'expérimente mon corps, je choisis ce qui est bon pour moi. Je développe ma créativité, mon imagination, et j'améliore mes possibilités.

En prenant soin de la Terre, je peux partir à la découverte du monde à travers les plantes et le jardin. Je peux aussi réaliser des objets, des dessins, des recettes, des jeux en lien avec mes aspirations.

En me reliant aux autres, j'apprends à exprimer mes émotions et mes besoins dans le cadre du cercle de la parole. J'apprends aussi le partage équitable des ressources. Je deviens un « Héro zéro déchets ».

Séance type :

- 1) Relaxation, temps de partage, climat du moment.
- 2) Présentation des micros ateliers (infusions, dessins, manipulation, semer, équilibre, ...) et possibilités du jour.
- 3) Choix des enfants et rotations éventuelles en cours de séance.

- 4) Fin des micros ateliers. Retours éventuels en vue d'évaluation : ensemble avec les enfants, nous pourrons évaluer le parcours et les compétences acquises.
- 5) Retour avec les parents pour échanges, partages et informations.



« EMOTI'BULLE »



Accompagnatrices : Magali CRIADO / Laëtitia DE TOMASI

Capacités : Trouver sa place et oser s'exprimer

Finalité :

Créer un livre autour des émotions.

Au programme :

Dans cet atelier, principalement axé sur le livre et les émotions, nous accompagnerons les enfants sur un temps d'intériorisation et d'échange à propos de leurs ressentis intellectuels et émotionnels.

Ils seront amenés à découvrir leurs émotions les plus classiques (une période de quatre séances par émotions) au travers de jeux, supports pédagogiques divers, livres, théâtre, relaxation, méditation, etc...

Les enfants pourront ainsi mieux aborder au quotidien la gestion de leurs émotions.

Séance type :

Ouverture du livre : temps d'accueil, cinq manière de se dire bonjour.

Prologue : starter de cohésion de groupe

Sommaire : explication de la séance et consignes.

Chapitre : corps de la séance (selon l'émotion visitée).

Epilogue : évaluation et temps pour soi.

Fermeture du livre : temps de départ.

« TOUS EN SCENE »



Accompagnatrices : ARCHINARD Marie-Charlotte / MOURAS--DENIELO Séverine

Capacités : Trouver sa place et oser s'exprimer

Finalité : Représentation d'une comédie musicale.

Au programme :

Les enfants créeront une comédie musicale sur le thème des dessins animés. Ils devront travailler en sous-groupe pour inventer des pas de chorégraphie et les dialogues.

Séance type :

Dans un premier temps, des jeux de connaissance, de présentation et de théâtre seront mis en place pour fédérer le groupe. Par la suite, les séances seront composées comme suit :

1. Rituel dansant et chantant.
2. Petits jeux tous ensembles.
3. Apprentissage des danses, chants et textes.
4. Evaluation.